

Plan działań naprawczych w szkole promującej zdrowie

Zespół Szkół nr 6 w Tychach

A. Część wstępna

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

A. Uatrakcyjnienie zajęć związanych z tematyką prozdrowotną – wykład zastąpić metodami aktywizującymi uczniów.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników autoewaluacji):

Na podstawie wyników uzyskanych z analizy kwestionariuszy ankiet, obserwacji zachowań uczniów i dyskusji stwierdziliśmy, że część uczniów uznaje, iż zastosowane formy pracy z uczniami z zakresu tematyki prozdrowotnej nie są atrakcyjne.

a) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru)

Uznano, że rozwiązanie tego problemu jest podstawowym zadaniem szkoły. Uczniowie stanowią świadectwo działań Śląskiej Szkoły Promującej Zdrowie. Są podmiotem i najważniejszym adresatem wskazywanych celów edukacji prozdrowotnej. Pełna świadomość realizowanych treści przedkłada się na inicjowanie i kontynuowanie zdrowych nawyków. Uczniowie – jako przyszli edukatorzy treści profilaktycznych- muszą być przekonani o atrakcyjnej i słusznej ścieżce prozdrowotnej.

Problem został wybrany przez zespół promocji zdrowia, a zaakceptowany przez członków rady pedagogicznej, na podstawie wyników autoewaluacji i obserwacji.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

- forma podawcza zajęć ;
- brak korelacji uczeń - nauczyciel;
- ograniczenia przez treści programowe;
- teoria bez odniesień praktycznych;
- brak czasu.

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyny problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- wprowadzenie metod aktywizujących;
- wspólny wybór form i metod pracy wraz z uczniami (ankiety, burza mózgu);
- odnoszenie treści do pragmatycznego aspektu działań prozdrowotnych;
- systematyczna analiza działań – ankiety.

B. Część właściwa

Plan działań na rok szk. 2017/2018

I CEL: Uatrakcyjnienie zajęć związanych z tematyką prozdrowotną – wykład zastąpić metodami aktywizującymi uczniów.

1. Kryterium sukcesu: Uznanie przez uczniów, iż treści zajęć o tematyce prozdrowotnej są dla nich atrakcyjne.

2. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

- a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Liczba uczniów, którzy uznają, iż zajęcia o tematyce prozdrowotnej są atrakcyjne i wpływają na propagowanie treści profilaktycznych.
- b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?**
 - Wywiady z uczniami.
 - Analiza ankiet skierowanych do uczniów.
- c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel:?** Zespół ds. promocji zdrowia – czerwiec 2018

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.Przeprowadzenie cyklu konsultacji i uzgodnień przed rozpoczęciem działań: a) Uzgodnienie z liderem WDN tematyki szkoleń	Uzgodnione szkolenia Akceptacja i gotowość	Spotkanie , dyskusja, planowanie tematyki i harmonogramu szkoleń Prezentacja programu	Ostatni tydzień sierpnia 2017	Członkowie zespołu promocji zdrowie (PZ) Szkolny koordynator PZ	Około 10 godz. pracy szkolnego koordynatora	Analiza dokonanych uzgodnień i protokołu z posiedzenia rady pedagogicznej

b) Uzyskanie akceptacji rady pedagogicznej	do udziału 80% nauczycieli	i harmonogramu działań, dyskusja				
2.Przekazanie informacji o planowanych działaniach: Wszystkim uczniom szkoły, w celu zapoznania z obranym priorytetem	Zorganizowane spotkanie Informacja przekazana przez wychowawców we wszystkich klasach	Przedstawienie założeń planowanych działań oraz oczekiwań uczniów	Wrzesień 2017	Szkolny koordynator PZ		Analiza dokumentacji zajęć, rozmowy z uczniami. Plan działań na rok 2017/18 zamieszczony na stronie internetowej
3. Opracowanie, realizacja planu działań, uwzględniająca sposoby prowadzenia zajęć wg preferencji uczniów, zgodnie z zasadą ich uatrakcyjnienia, przyswajalnej formy	Opracowany plan działań i materiały Plan realizowany we wszystkich klasach zespołu	Opracowanie i przedyskutowanie planu; przeprowadzenie spotkań z nauczycielami (burza mózgów- interesujące formy pracy z uczniem) Analiza wyników podjętych działań	Członkowie zespołu koordynującego działania SzPZ Wychowawcy klas	Wrzesień - grudzień 2017	Okolo 10 godz. pracy zespołu	Analiza materiałów, dokumentacji spotkań
3. Realizacja planu działań, uwzględniająca nowe, ciekawsze i atrakcyjniejsze formy zajęć.	100% uczniów, z którymi prowadzi się zajęcia	Spotkania zespołu Wdrożenie planu Analiza wyników	Członek zespołu SzPZ Wychowawcy klas	Wrzesień 2017 – czerwiec 2018	-	Liczba uczniów uczestniczących w projekcie
4. Zorganizowanie spotkań wychowawców z zespołem koordynującym działania SzPZ w celu omówienia efektów zmian w prowadzonych zajęciach	Organizacja 2 spotkań	Przedyskutowanie tematu, zebranie opinii	Członkowie zespołu PZ	Listopad –grudzień 2017	Okolo 5 godz. pracy zespołu i wychowawców w	Analiza działań.
5. Zebranie opinii 10%	90% zadowolonych	Ankietywanie. Podsumowanie.	Zespół SzPZ		Ok. 3 godz.	Wyniki ankiet.

wybiórczo wybranych przedstawicieli klas, jako zespołu opiniodawczego nt. obecnych form prowadzonych zajęć, ich atrakcyjności	ankietowanych uczniów			Maj – czerwiec 2018	pracy zespołu	Podsumowanie
---	-----------------------	--	--	---------------------	---------------	--------------